

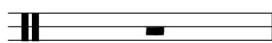
## ORGANICO

- Coro cantato a una voce e parlato a due voci
- Pianoforte
- Piccole percussioni:<sup>1</sup>

- Triangolo (Tr.)
- Legnetti (*1 o più esecutori*)<sup>2</sup> (Lgn.)
- Tamburello con sonagli (T.lo)
- Raganella (*uno o più esecutori*)<sup>3</sup> (Rag.)
- Wind chimes (W.Ch.)
- Tamburo (Tmb.)
- Glockenspiel<sup>4</sup> (Glk.)

## NOTAZIONE del CORO PARLATO

I raggruppamenti ritmici del coro parlato, a differenza di quelli del coro cantato, non sono organizzati in base al testo, ma in base al metro della battuta; le crome che portano sillabe diverse della stessa parola, sono pertanto raggruppate sotto una medesima travatura. Nel caso del coro cantato si è rispettata la prassi di scrittura vocale.



Il coro parlato è notato su un rigo formato da tre linee e due spazi che suggeriscono indicativamente la tessitura del parlato: alta, media e bassa.



Le note hanno testa rotonda come sul pentagramma tradizionale (per esempio a inizio e fine brano), ma, in questo caso, non indicano la consueta esecuzione cantata.

<sup>1</sup> La narrazione può suggerire una qualche forma di teatralizzazione del brano. Al contempo, oltre alle semplici parti percussive scritte, potrebbero essere aggiunti ulteriori rumori o schiamazzi tipici di un gruppo di scolari festanti e chiassosi. All'occorrenza, ovvero in assenza di qualche strumento a percussione indicato, le parti potrebbero essere eseguite da strumenti analoghi.

<sup>2</sup> La parte è una sola, ma può essere interpretata da più esecutori.

<sup>3</sup> Come per i legnetti, la parte è una sola ma può essere interpretata da più esecutori. Le parti della raganella e del wind chimes possono essere interpretate dallo stesso esecutore e sono scritte sullo stesso rigo.

<sup>4</sup> O metallofono.

# D'sònno tuet schine

1° premio al 5° Concorso "Alearda Parisi Pettena" - 2021 - CATEGORIA B

Luciana Favre

Corrado Margutti

**Algido**  $\text{♩} = 44$

Voci

D'sòn - nò tu - et schi - ne öf énd - schem

Piano

$p$

$\text{Ped.}$

V.

dòr - fié òn z'land éscht wiss òn - der em

Pf.

$\text{Ped.}$

\*

$\text{Ped.}$

\*

V.

schné, ————— z'spé-gal-meis - lé tu - et fif - fò, bo - alt ésch der

Pf.

$< mp$

$mf$

$\text{Ped.}$

\*

$\text{Ped.}$

\*

$mf$

$\text{Ped.}$

\*

12

V. us - ta do - a, en wo - ar - me ru - eb éscht é - ber - o - al...  
Pf. *p*



**Concitato**  $\text{♩} = 120$

16

V.1 Plet - zléch es gròs-ar-tégs ké -  
V.2

Tr. *ff*

Lgn. *ff* *mp*

Tmb. *pp* *ff*

Pf. *pp* *lascia vibrare fino all'esaurimento del suono*

21

V.1 tés tu - et eis ersch - tré - cke, plet - zléch es grös-ar-tégs ké - tés

V.2 - - - - -

Lgn. *mf* *ff* *mf* *ff* *mf*

Tmb. - - - - -

≡

27

V.1 tu - et eis ersch - tré - cke: von der schu-el ché - e - men

V.2 tés tu - et eis ersch - tré - cke:

Lgn. *p* *f*

Tmb. *f* *fz*

≡

32

V.1 u - ser d'chénn, von der schu-el ché - e - men, ché - e - men u - ser

V.2 - - - - - von der schu-el ché - e - men u - ser

Lgn. *mp* *mf* *f*

Tmb. *f* *fz* *f* *fz* *f* *fz*

37

V.1      V.2      Lgn.      Tlo      Tmb.

d'chénn,      lärm      òn gsan-gé      òn spréng,      lärm      òn gsan-gé      òn spréng,

*p*      *f*      *mp*      *ff*      *mp*

*p*      *f*      *mp*

*p*      *mf*      *f*      *mf*      *f*

*p*      *mf*      *ff*



42

V.1      V.2      Lgn.      Tlo      Rag.  
W.Ch.      Tmb.

spréng,      lärm      òn gsan-gé      òn spréng,      de      lé - rer      lacht,      de

*mf*      *ff*      *mf*      *f*      *ff*      *mf*

*ff*      *mf*      *ff*      *ff*      *mf*      *ff*

*ff*      *mf*

*ff*      *ff*      *mp*      *ff*

*p*      *p*

Rag.      Rag.

*p*      *f*

*p*      *f*

47

V.1      lé - rer      lacht      òn dschi      lou - fe - mò      no - a,      lou - fe - mò, lou - fe - mò  
V.2      ah!      ah ah ah ah!      òn dschi      lou - fe - mò      no - a,  
Lgn.  
T.lo  
Rag.  
W.Ch.  
Tmb.

**mf**      **ff**      **mf**      **ff**      **mf**      **ff**      **mf**



52 **ff**

V.1      no - a,      lòs - chté - gé      òn      gfo - arb - té      lé - cké spat - za,  
V.2      lou - fe - mò, lou - fe - mò      no - a,      lòs - chté - gé      òn      gfo - arb - té  
Lgn.  
T.lo  
Rag.  
W.Ch.  
Tmb.

**mf**      **ff**      **mf**      **ff**      **mp**  
**ff**      **mp**      **ff**      **mp**      **f**      **f**      **p**  
**ff**  
**passa a W.Ch.**  
**f**      **mf**      **p**      **mf**      **f**      **f**      **mf**

57

V.1      lé - cké e - ngia,      *fz*      lé - cké      spat - za,      *fz*      lé - cké      *fz*      e - ngia.

V.2      -      *mp*      -      -      *p*      -      -      *p*

Tr.      -      *mp*      -      *l.v.*      -      *p*      -      *l.v.*

Lgn.      -      *mp*      -      -      -      -      -

Glk.      -      -      *mp*      -      *l.v.*      -      *p*      -      *l.v.*



62      *p*      No-a der gel - bò      mu - rò von der chél - chò      *mf*      *f*      *mf*

V.1      -      -      -      -      -      -      -      -      -      -

V.2      -      -      -      -      -      -      -      -      -      -

Tr.      -      -      -      -      -      -      -      -      *l.v.*

Lgn.      -      *p*      -      -      -      *mf*      -      -

T.lo.      -      -      -      *mp*      *mf*      -      -

Tmb.      -      -      *mp*      -      -      -      *mf*

67

V.1 flénk ver-schwén-de, ti - ensch flénk ver - schwén de...  
 V.2 schwén - de, ti-ensch flénk ver-schwén de...  
 Tr.  
 Lgn.  
 Rag.  
 W.Ch.

poco rall. *pp*

Pf. *ppp* *pp*  
 Ped.

74 =  $\text{♩} = \text{♩}$  ( $\text{♩} = 52$ ) *ancora rall. a* **Tempo 1°** ( $\text{♩} = 44$ )

Glk.  
 Pf. *p*

78 V. Han - ché - ròm *p* éscht de ru - eb  
 Glk.  
 Pf. *\** *Ped.*

81

V.      *wé - der é - ber - o - al*      *òn z'gifif vòm spé - gal-meis - lé*

Pf.      \*      *Rédo.*      \*

85

V.      *ésch noch*      *do - a, noch*      *do - a,*      *ésch noch*

Pf.      \*      *Rédo.*      \*

89

V.      *do - a.*

Pf.      *p*      *pp*      *ppp*      3'20"

\*      *Rédo.*      \*

## D'sònnò tuet schine

D'sònnò tuet schine òf éndshem dòrfié  
òn z'land éscht wiss ònder em schné,  
z'spégalmeislé tuet fiffò,  
boalt ésch der usta doa,  
en woarme rueb éscht éberoal...  
Pletzléch es gròsartégs kétés tuet eis erschtrécke:  
vòn der schuel chéemen user d'chénn,  
lärm òn gsangé òn spréng,  
de lérer lacht òn dschi loufemò noa,  
lòschtégté òn gfoarbté  
lécké spatz, lécké engia.  
Noa der gelbò murò vòn der chélchò  
tiensch flénk verschwénde...  
Hanchéròm éscht de rueb wéder éberoal  
òn z'gifif vòm spégalmeislé ésch noch doa.

## Il sole splende

Il sole splende sul nostro paesino  
e la valle è bianca sotto la neve,  
la cinciarella fischieta,  
presto sarà primavera,  
una calda quiete è ovunque...  
Improvvisamente un forte chiasso quasi spaventa:  
dalla scuola escono i bambini,  
con gridi e canti e salti,  
il maestro ride ed essi lo rincorrono  
allegrì e coloratì,  
passerotti, angioletti.  
Dietro al muro giallo della chiesa  
presto scompaiono...  
D'un tratto la quiete è di nuovo ovunque  
e il canto della cinciarella è ancora lì.